44. Повторенье – мать ученья.

Streszczenie: Celem lekcji będzie powtórzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych, które pojawiły się w dziale «Семья». Uczniowie powtórzą wyrażenia potrzebne do nawiązania znajomości, opisu swojej rodziny i swojego rozkładu dnia, a także opowiedzą   
o swoich obowiązkach domowych. Na zajęciach zostaną także poruszone zagadnienia gramatyczne, takie jak odmiana czasowników, rzeczowników oraz przymiotników. Uczniowie na lekcji poćwiczą także określanie czasu w języku rosyjskim i odmianę liczebników.

**Функциональные цели:** повторение и закрепление лексики и грамматических структур, которые появились в главе «Семья».

**Лексические цели:** повторение названий членов семьи, школьных   
и домашних обязанностей, жителей разных стран, электоприборов.

**Грамматические цели:** повторение склонений существительных   
и прилагательных, спряжения глаголов, определения времени официальным   
и неофициальным способом, числительных и других грамматических структур.

**Культуроведческие цели:** часовые пояса в России, домашние и школьные обязанности русских учеников.

**Материалы:** Рабочая тетрадь: упр. 1,2,3,4,5,6,7, с. 42-43, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Каждый ученик получает бумажку, на которой находится вопрос на русском языке, на который они должны ответить, например: «Из скольких человек состоит твоя семья?», «Кто ваш папа и мама по профессии?», «Расскажите о своём рабочем дне, в котором часу ты просыпаешься, «В котором часу ты идёшь в школу?».
* Бросите мячик к данному ученику спрашивая: «Назови названия всех профессий, какие ты знаешь», а затем этот ученик бросает мячик очередному ученику, задавая похожий вопрос, например: «Назовите все названия электроприборов, какие ты знаешь» и т.д.

**Текстовые задания:**

* Ученики самостоятельно делают упражнение 1 и 2 на странице 42 из рабочей тетради, а затем читают свои примеры нв фоне класса.
* Ученики в парах делают упражнение 3 и стараются правильно прочитать числительные, если надо – исправляем ошибки.
* Прочитайте вместе с учениками текст из упражнения 4 и замените польские слова и выражения русскими конструкциями.
* Ученики в парах составляют диалог на основании вопросов   
  и конструкций из упражнений 5,6,7,8. Один ученик берёт интервью   
  у другого ученика, спрашивая: как его зовут, сколько ему лет, как зовут членов его семьи, кем они работают, какие у него домашние обязанности и т.д., а затем ученики представляют свои диалоги на фоне класса.

**Послетекстовые задания:**

* Каждый ученик получает устно или в письменном виде предложение, которое он должен закончить, например: «Мои домашние обязанности это...», «» После уроков я...», «Каждый день я....».
* Вместе с учениками громко спрягаем выбранные нами глаголы, как: «завтракать», «собирать», «ужинать» и т.д.